

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образованием

Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района

В.В.Кульбеда

«09» января 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ ДО дворец школьников

О.В. Чумараева

приказом № 70 от 25 августа 20\_\_ г.

М.П.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2023 – 2028 ГОДЫ**

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «23» августа 2021 год

# Содержание

<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1</b>	
1.1.	Паспорт Программы развития	3
1.2.	Информационная справка о деятельности МБОУ ДО дворец школьников	5
1.3.	Проблемный анализ реализации Программы развития МБОУ ДО дворец школьников на 2023-2028г.	8
1.4.	SWOT - анализ потенциала развития МБОУ ДО дворец школьников	11
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2</b>	
2.1.	Концепция развития МБОУ ДО дворец школьников	20
2.2.	Цели и задачи развития МБОУ ДО дворец школьников	22
2.3.	Сроки и этапы реализации Программы развития, прогнозируемые результаты	23
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3</b>	
3.1.	Стратегические проекты реализации Программы развития	25
3.2.	Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в МБОУ ДО дворец школьников	35
3.3.	Оценка рисков Программы развития	35
3.4.	Финансовый план реализации Программы развития МБОУ ДО дворец школьников на 2023-2028 г.	36

# РАЗДЕЛ 1

## 1.1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2028 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы</li><li>-- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;</li><li>- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025 гг.</li><li>- О стандарте качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан От 19.07.2010 № 573 с внесенными изменениями;</li><li>- Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 № 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан», с изменениями 01.12.2022;</li><li>Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2009 № 1803/08 «Об утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных бюджетных учреждений образования»</li><li>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</li></ul>
<b>Основные разработчики Программы развития</b>	Администрация МБОУ ДО дворец школьников Педагогический совет МБОУ ДО дворец школьников
<b>Исполнители</b>	Коллектив, родители (законные представители) обучающихся

<b>Программы развития</b>	МБОУ ДО дворец школьников
<b>Обоснование необходимости Программы развития</b>	Окончание срока реализации предыдущей программы развития периода 2017-2022г. Выполнение задач развития МБОУ ДО дворец школьников на период 2023-2028 г.
<b>Цель Программы развития</b>	Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для осуществления качественного оказания образовательных услуг в МБОУ ДО дворец школьников в условиях действующего законодательства
<b>Задачи Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МБОУ ДО дворец школьников;</li> <li>- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков;</li> <li>- определение и описание образа желаемого будущего состояния МБОУ ДО дворец школьников для формулирования её стратегических и тактических целей развития;</li> <li>- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий МБОУ ДО дворец школьников, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач</li> </ul>
<b>Основные функции программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;</li> <li>- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;</li> <li>- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития МБОУ ДО дворец школьников;</li> <li>- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы развития</b>	<p>5 лет</p> <p>Реализация осуществляется в три этапа:</p> <p><i>Первый этап</i> – организационно-подготовительный: 09.01.2023 – 31.01.2023 год – моделирование нового качественного состояния МБОУ ДО дворец школьников в условиях модернизации образования, разработка инновационных моделей организации образовательного и воспитательного процесса МБОУ ДО дворец школьников в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития организации</p> <p><i>Второй этап</i> - этап активного движения (обновленческий этап): 01.01.2024 – 01.01.2027 годы – работа по преобразованию существующей системы, внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы.</p> <p><i>Третий этап</i> - рефлексия деятельности (аналитическо-информационный этап): 1.01.2027 – 31.12.2028 годы - мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигну-</p>

	<p>тых результатов, тиражирование педагогического опыта, определение перспективных путей дальнейшего развития дворца школьников</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие направлениям государственной образовательной политики;</li> <li>• Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>• Качественное обновление содержания дополнительного образования, способствующее обеспечению высокого качества образования в соответствии с актуальными требованиями времени;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;</li> <li>• Эффективность психологического и социального сопровождения обучающихся;</li> <li>• Эффективность методического сопровождения обучающихся;</li> <li>• Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>• Принятие мер по препятствию распространения коронавирусной инфекции;</li> <li>• Положительная динамика участия родителей в жизнедеятельности дворца школьников, их удовлетворенность качеством образования;</li> <li>• Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития;</li> <li>• Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>Система контроля за выполнением программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг реализации Программы развития</li> <li>• Отчеты об исполнении Программы развития (промежуточный - по окончании каждого этапа, итоговый – в 2028году)</li> </ul>

## 1.2. Информационная справка о деятельности МБОУ ДО дворец школьников

<p>Дата лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения</p>	<p>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:</p> <p>а) лицензия: Серия 16ЛЮ1 № 0004773 от 07.10.2016 г. регистрационный номер 8739 срок действия бессрочно</p> <p>б) Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников утверждён 23 июля 2015 года, постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района № 920</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития МБОУ ДО дворец школьников, прописанной в Программе разви-</p>

<p>МБОУ ДО дворец школьников, программы, подпрограммы, проекты</p>	<p>тия, которая определяет стратегию развития организации и действия по её реализации.</p> <p>Дополнительное образование детей – мотивированное образование, за рамками основного образования. Дополнительное образование позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве</li> <li>• максимально реализовать себя</li> <li>• самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.</li> </ul> <p><b>Целью образовательного процесса</b> в МБОУ ДО дворец школьников является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей уровневое развитие детей и активацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.</p> <p>Образовательный процесс дворца школьников предназначен удовлетворять потребности:</p> <p><i>Обучающегося и его родителей</i> – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в дворце школьников; выборе объединения и педагога, направленности общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p><i>Общества и государства</i> – в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширенному воспроизводству знаний,</li> <li>• развитию мотивации личности воспитанников к познанию, творчеству, самообразованию,</li> <li>• включению в социально-полезную деятельность,</li> <li>• профессиональному и личностному самоопределению, самореализации и самовоспитанию,</li> <li>• адаптации к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, коммуникативных способностей</li> <li>• организации содержательного досуга и занятости.</li> </ul> <p><i>Общеобразовательных учреждений</i> – в организации дополнительного образования на их базе педагогическими работниками дворца школьников на договорной основе.</p> <p><i>Учреждений культуры и других социальных партнеров</i> – в предоставлении условий для выездных творческих выступлений учащихся МБОУ ДО дворец школьников, реализации сетевого взаимодействия.</p> <p><i>Выпускника дворца школьников</i> – в социальной адаптации и получении дополнительного образования.</p> <p>Приоритетные направления образовательной политики МБОУ ДО дворец школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;</li> <li>• ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность свободного самоопределения и самореализации;</li> <li>• единство обучения, воспитания и развития;</li> <li>• обновление структуры и содержания программ.</li> </ul> <p>Образовательный процесс МБОУ ДО дворец школьников реализуется на основе личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода и направлен на выявление особенностей учащегося и развитие его способностей.</p> <p>МБОУ ДО дворец школьников осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования в соответствии с муниципальным заказом. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время учащихся.</p> <p>Основная образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актах</p>
Кадровые ресурсы	Основных педагогов 24 человека. Имеют высшее образование 21. Высшую квалификационную категорию 2, первую 16, не имеют категории 6.
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Материально-техническая база дворца школьников соответствует современным требованиям, постоянно обновляется. Интернет (с 4 терминалов имеется доступ к сети Интернет), электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности по обучению детей.
Особенности контингента воспитанников и учащихся	В МБОУ ДО дворец школьников осуществляется обучение детей в возрасте до 18 лет. Учреждение в своем образовательном поле содержит шесть направленностей дополнительного образования детей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Обучение детей ведется в разновозрастных или разновозрастных творческих группах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, менять их. Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.
Результативность образовательного процесса	Фактическое количество обучающихся – 2471
	В МБОУ ДО дворец школьников создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня

	<p>освоения программы проходит по направлениям: стартовый контроль знаний; мониторинг результатов по итогам полугодия, года; мониторинг уровня успешности учащихся по результатам практических заданий, выставок, конкурсов, интеллектуальных марафонов. С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются такие виды контроля, как предварительный; лично-профессиональный; тематический; студийно-обобщающий; комплексный</p>
Система управления	<p>Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ДО дворец школьников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом самоуправления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава коллектива Учреждения. Члены Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Непосредственное управление осуществляет директор. Заместители директора выполняют распределенные между членами администрации функциональные обязанности. Вывод: Структура управления МБОУ ДО дворец школьников адекватна целям и задачам деятельности МБОУ ДО дворец школьников, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

### 1.3. Проблемный анализ реализации Программы развития МБОУ ДО дворец школьников на 01.09.2017- 31.08.2022 г.

Программа развития МБОУ ДО дворец школьников на 2017-2022 годы была нацелена на создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, личного потенциала, способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность в продолжении образования.

Задачи решались в рамках реализации следующих проектов:

Проект	Задачи	Направления решений	Анализ выполнения
Программа информатизации МБОУ ДО дворец школьников	Создание современной, информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного про-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор, анализ, апробация и экспертная оценка существующих и создаваемых информационных, учебно-дидактических комплектов;</li> <li>2. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в преподавание всех предметов в течение всего периода реализации программы.</li> <li>3. Внедрение ИКТ насыщенной и предметной среды в образовательную деятельность.</li> <li>4. Повышение квалификации учителей в области компьютерной грамотности и методики проведения</li> </ol>	<p>Проект полностью реализован. ИКТ технологиями владеет 100% педагогов.</p> <p>Делопроизводство 100% ведется в электронном варианте.</p> <p>В 2012 году создан официальный сайт МБОУ ДО дворец школьников и в период 2017-2022 работа-</p>



	цесса, а также в характере результатов обучения.	уроков с использованием ИКТ 5. Внедрение ИКТ в систему управленческой деятельности учебным процессом	ет согласно правилам ведения сайтов
Программа формирования современных компетенций педагога	Оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников для повышения квалификации с целью подготовки к работе в условиях модернизации образования	1. Выполнение программы повышения квалификации и её реализация через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование педагогов, демонстрационно-обучающие семинары. 2. Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, создание технологических карт, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.) 3. Совершенствование работы службы педагогического аудита, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.	Проект полностью реализован. Прошли КПК или переподготовку 100% педагогов дополнительного образования С высшей и первой квалификационной категорией – 87,9% педагогов дополнительного образования
Программа внедрения новых педагогических технологий	Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования Создание открытого образовательного пространства МБОУ ДО дворец школьников на основе компетентного подхода к формированию образовательной среды	1. Освоение педагогических технологий, используемых в МБОУ ДО дворец школьников 2. Внесение изменений в организацию деятельности методического объединения и организация повышения квалификации педагогов 3. Выявление и распространение передового педагогического опыта через научно-практические конференции, профессиональные учебные, круглые столы, семинары, публикации в СМИ. 4. Создание базы ресурсного обеспечения по учебным предметам и развивающим курсам	Проект полностью реализован. 100% педагогов ежегодно в течение 5 лет диссеминаровали опыт работы на разных педагогических форумах и страницах педагогических печатных изданий (свыше 20 публикаций). Педагоги имеют свыше 200 дипломов за призовые места в разнообразных конкурсах
«Тьюторское сопровождение»	Создание системы тьюторского сопровождения учащихся	1. Тьюторское сопровождение творческой, проектной и исследовательской деятельности учащихся 3. Тьюторское сопровождение уча-	Проект полностью реализован. Учащиеся имеют свыше 250 ди-

ние учащихся в их личностных достижениях»	Организация адекватной возрасту образовательной среды для обеспечения успешности ребенка в творческом процессе.	щихся в социализации 4. Педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе 5. Тьюторское сопровождение учащихся в личностных достижениях 6. Тьюторское сопровождение педагога в процессе его профессионального роста	пломов, грамот и сертификатов за участие в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, из них свыше 100 – за призовые места.
Работа с одаренными и мотивированными учащимися	Создание условий для проектирования и организации образовательного пространства МБОУ ДО дворец школьников в соответствии с концепцией индивидуализации образования Педагогическое обеспечение процесса индивидуализации образования в МБОУ ДО дворец школьников	1.Расширение образовательного пространства путем включения учащихся в работу студий по интересам. 2. Включение учащегося в конкурсы города, республики, России 3. Организация образовательных событий для проявления инициативы 4. Организация проектной и исследовательской деятельности 5. Работа с образовательным заказом семьи 6. Формирование у учащихся собственных образовательных мотивов и интересов 7. Формирование у учащихся учебной и образовательной рефлексии	Проект полностью реализован. Ежегодно по интересам и способностям детей были организованы 12-15 концертных программ, в т.ч. выездных, 15 – 18 выставок детского творчества, в т.ч. выездных
Организация дополнительного образования	Расширение сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех учащихся Расширение платных дополнительных услуг	1. Обеспечение необходимых организационных и материально-технических условий для создания педагогами разнообразных по содержанию и назначению студий. 2. Отработка моделей студий 3. Расширение технического и туристско-краеведческого направления 4.Участие в творческих конкурсах различного уровня	Проект полностью реализован.
Воспитательная среда МБОУ ДО дворец школьников	Совершенствование форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту разнообразной деятельности Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у учащихся оптимальное соотношение знаний и жизненного опыта	1. Реализация образовательной программы учреждения 2. Участие в экологических акциях 3. Участие в социальных акциях и проектах 4. Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня 5. Участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней	Проект полностью реализован. Участие детей в акциях и форумах регулярно отражаются на сайте дворца школьников в новостной строке, а также периодически отражаются на страницах Бугульминской газеты.

«PR»-компания	Работа по формированию имиджа МБОУ ДО дворец школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и внедрение в практику работы открытых докладов как одного из способов формирования общественного мнения о МБОУ ДО дворец школьников, установление и поддержание необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между МБОУ ДО дворец школьников и социумом</li> <li>2. Проведение Дней открытых дверей</li> <li>3. Публикации в СМИ</li> <li>4. Придание всем мероприятиям в МБОУ ДО дворец школьников статуса открытых для родителей, представителей образовательных учреждений города</li> <li>5. Составление информационных бюллетеней</li> </ol>	Проект полностью реализован. МБОУ ДО дворец школьников включен: - в состав организаций, принимающих участников августовской педагогической конференции.
Расширение функций общественного управления в МБОУ ДО дворец школьников	Привлечение родительской общественности к управлению	Создание нормативно-правовой базы. Организация работы Управляющего совета в соответствии с новыми функциями	Проект полностью реализован. В МБОУ ДО дворец школьников широко представлены органы государственного общественного управления в соответствии с новым законодательством.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дополнительного образования. Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов в обучении и воспитании обучающихся, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива.

Выделим ряд факторов, в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития МБОУ ДО дворец школьников.

#### **1.4. SWOT - анализ потенциала развития МБОУ ДО дворец школьников**

Факторы развития		<b>Статус МБОУ ДО дворец школьников</b>
Вн	Сильные стороны	Имеется целый ряд серьезных конкурентных преимуществ: - значительный авторитет дворца школьников в окружающем социуме;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной организации;</li> <li>- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;</li> <li>- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;</li> <li>- интеграция основного и дополнительного образования;</li> <li>- постоянно обновляющаяся материально - техническая база дворца школьников;</li> <li>- наличие заинтересованности родителей в всестороннем развитии детей.</li> </ul>
	Слабые стороны	Нет освобожденного специалиста по обслуживанию Интернет – сайта
Внешние факторы	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности дворца школьников, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов</li> <li>• Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дополнительного образования</li> </ul>
	Угрозы	Необходимость сохранения и преумножения преимуществ дворца школьников осложняется многочисленными внешними и внутренними проблемами, противоречиями и факторами объективного развития социума, такими, как рост конкуренции, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессионального мастерства; изменения, происходящие в системе образования Российской Федерации
Комментарии		<b>Вывод:</b> В МБОУ ДО дворец школьников накоплен серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие

Факторы развития		<b>Количественный и качественный состав обучающихся и родителей</b>
Внутренние факторы	Сильные стороны	Обучается в МБОУ ДО дворец школьников 2471 детей. Детей дошкольного возраста (3 - 4 лет)- 230 человек; детей младшего дошкольного и школьного возраста (5 - 9 лет)- 1403 человек; детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)- 683 человек; детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 175 человека; численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся- более 500 человек; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья -29 человек; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию-153 человека.
	Слабые стороны	Количественная и качественная стабильность нарушается ежегодно в период окончания программ студии
Внеш	Возможности	Разработка программ, предусматривающих знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.
Комментарии		Количественный и качественный состав обучающихся, социальный и образовательный статус родителей на среднем уровне. Стабильность интереса к МБОУ ДО дворец школьников родителей связана с общественным мнением о результатах обучения, комфортности образовательной среды МБОУ ДО дворец школьников, концепции дворца школьников.

Факторы развития		<b>Кадровое обеспечение</b>
В	Сильные	Наличие в МБОУ ДО дворец школьников профессиональной команды пе-

	стороны	<p>дагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>• Педагоги регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, получают призовые места.</li> </ul> <p>Повышению профессиональной компетентности, развитию инициативы и творчества педагогов, поддержке инновационной образовательной практики, выявлению передового педагогического опыта способствовала система индивидуального методического сопровождения кадров, одна из главных задач которой - осуществление адресной поддержки педагогов и специалистов, стимулирование качества и результативности педагогического труда.</p>
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</li> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности</li> <li>• На участие в различных конкурсах городского и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты;</li> <li>• Недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений педагогов проведения анализа и самоанализа занятий.</li> </ul>
Внешние	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан</li> <li>• Персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования - финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных педагогами, реализуемых в МБОУ ДО дворец школьников</li> </ul>
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов</li> <li>• Отставание профессионального, образовательного и компетентностного роста педагогов от требований в области дополнительного образования.</li> </ul>
Комментарии		<p>Таким образом, МБОУ ДО дворец школьников располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям профстандарта. Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования директором МБОУ ДО дворец школьников стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны заместителя директора, заворга и методистов.</p> <p>В перспективе необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте требований через индивидуальные траектории развития профессионализма педагогов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.</p>

Факторы развития		Повышение квалификации кадров
Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом;</li> <li>• Педагоги пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом</li> </ul>
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невозможность предоставить курсы повышения квалификации с отрывом от производства одновременно нескольким педагогам увеличивает время, необходимое для прохождения данных курсов всему педагогическому коллективу.</li> </ul>

Внеш-	Возможности	Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.
	Угрозы	Возможен отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации
Комментарии		Несмотря на значительные преимущества, перед МБОУ ДО дворец школьников стоит проблема подготовки кадров к использованию новых технологий.

Факторы развития		<b>Материально-техническая обеспеченность</b>
Внутренние фак-	Сильные стороны	Развитию хореографии способствуют хореографический зал. На полноценную реализацию задач дополнительного образования нацелены 5 учебных кабинетов, актовый зал. Методическая работа осуществляется в методическом кабинете. За отчетный период прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы.
	Слабые стороны	Материально-техническая база учреждения требует постоянного пополнения и обновления
Внеш-	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преодоление дефицита учебно-методических материалов посредством использования возможностей сети Internet</li> </ul>
	Угрозы	Данное направление работы усложняется в связи с удорожанием учебного процесса.
Комментарии		Вывод: материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы. Перспективы: Постоянно совершенствовать материально - техническое оснащение МБОУ ДО дворец школьников в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.

Факторы развития		<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>
Внутренние	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>Платные образовательные услуги и договорные отношения с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей.</li> <li>Достаточная платежеспособность потребителей услуг.</li> <li>Стабильное финансирование на основе утвержденной сметы доходов и расходов на календарный год.</li> </ul>
	Слабые стороны	Неудовлетворенность педагогов заработной платой
	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не расходование, а эффективное использование финансовых средств.</li> <li>Окончательная смена потребительской позиции на эффективную самостоятельность.</li> <li>Создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения и бюджетных, и внебюджетных средств.</li> <li>Вышеперечисленные преимущества факторов развития по кадрам, программам обучения и по материально-технической базе дают возможность грамотного продвижения образовательных услуг (их рекламы, высококачественной реализации) для педагогического сообщества. Возможность распространения педагогического опыта в виде методических материалов, проведения семинаров, мастер-классов (выездных, на базе учреждения), конференций</li> </ul>
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточность материального финансирования инновационного на-</li> </ul>

	правления, отсутствия ставки научного руководителя в штатном расписании
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение объема документооборота</li> </ul>
Комментарии	Финансово-хозяйственная деятельность позволяет выполнять поставленные задачи развития МБОУ ДО дворец школьников

Факторы развития		Содержание образовательной деятельности
Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системно отработаны программы дополнительного образования, обеспечена преемственность процесса обучения и воспитания как в содержательной, так и в организационной части обучения.</li> <li>• Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров.</li> <li>• В соответствии с планом аттестации педагогические работники подтверждают или повышают аттестационные категории.</li> <li>• 100% - реализуют требования рабочих программ.</li> <li>• К положительным результатам можно отнести наличие публикаций у педагогов и участие в районных, муниципальных и республиканских семинарах, форумах конференциях, а также отсутствие текучести педагогических кадров.</li> <li>• Анкетирование родителей показало, что выбор образовательных программ устраивает 87% семей, 10 % - частично устраивает, 3% - не устраивает.</li> <li>• Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» показало следующие результаты: 92% родителей учащихся дворца школьников удовлетворены в целом ее статусом и условиями обучения. 6 % родителей оценили степень своей удовлетворенности как среднюю, 2 % родителей не удовлетворены</li> </ul>
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вместе с тем выявлена проблема в повышении научно – методического уровня педагогов в инновационной и проектно - исследовательской деятельности в свете действующего законодательства</li> <li>• Имеются неиспользованные резервы в применении здоровьесберегающих технологий</li> </ul>
Внешние	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для повышения мотивации к повышению их квалификации</li> </ul>
	Угрозы	Возможно расширение перечня муниципального заказа, потребностей заказчиков образовательных услуг, что потребует получения лицензии на новые виды деятельности дворца школьников
Комментарии	Вывод: Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в деятельностной парадигме.. Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества обучения в дворце школьников педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему оценивания знаний и умений обучающихся.	

Факторы	Система воспитательной работы
---------	-------------------------------



развития		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Система воспитательной работы дворца школьников представляет собой совокупность воспитательных систем студийных коллективов, на построении и развитии которых строится инновационный воспитательный процесс. Приоритетными векторами работы данного направления являются 3 составляющие: воспитание в процессе работы в студиях, массовая работа, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. В дополнительном образовании представлена система работы развивающих курсов, кружков, объединений.
	Слабые стороны	Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для дополнительной и здоровьесберегающей деятельности
Внеш	Возможности	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях
	Угрозы	Возможна перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью

Факторы развития		Качество образования
Внутренние факторы	Сильные стороны	Итоги внутреннего и внешнего мониторинга свидетельствуют о высоком уровне освоения программы учащихся дворца школьников. Обеспечению высокого уровня качества образования способствуют: систематичный и целенаправленный контроль со стороны администрации МБОУ ДО дворец школьников качественный состав педагогических кадров; полугодовое отслеживание, сравнение и обсуждение достигнутых результатов, выявление недостатков и поиск путей их устранения на методических планерках и педсоветах; достаточное финансовое обеспечение реализации программ дополнительного образования. Успешной реализации дополнительных образовательных программ способствовало наличие помещений для занятий, наличие достаточного количества педагогов дополнительного образования.
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вместе с тем приходится отметить неоконченный процесс формирования системы внутреннего мониторинга качества образования.</li> <li>• При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в жизни дворца школьников.</li> <li>• В условиях внедрения новых образовательных стандартов развитие образовательной среды дворца школьников невозможно без развития кадрового потенциала и инструментов формирования и развития творческих способностей учащихся. При этом педагог недостаточно хорошо владеет компетенцией использования в своей деятельности практики партнерства и сетевого взаимодействия, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.</li> </ul>
Внеш	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности</li> <li>• Дальнейшее развитие системы дополнительного образования</li> </ul>
	Угрозы	Угрозы, связанные с неверным выбором приоритетов развития
Комментарии		Вывод: Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса. Созданы условия для



	<p>выполнения стандартов дополнительного образования. Достижения учащихся, удовлетворенность родителей подтверждают правильность выбора в реализации образовательных технологий.</p> <p>Перспективы: Педагогам необходимо разработать ориентировать все образовательные проекты и программы на формирование метазнаний как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.</p>
--	---

Факторы развития		Система управления
Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектный подход к управлению, позволяющий оптимизировать свои процессы</li> <li>• Управление качеством в МБОУ ДО дворец школьников направлено на достижение непрерывного улучшения и ориентировано не только на качество результатов учащихся, но и на качество процесса получения результатов.</li> <li>• Высокий авторитет директора в МБОУ ДО дворец школьников.</li> <li>• Высокий авторитет МБОУ ДО дворец школьников в городе.</li> <li>• Реализуется в системе программно – целевой метод в планировании деятельности дворца школьников</li> </ul>
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов дворца школьников и вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе коллегиальных органов управления</li> <li>• Задействованы не все ресурсы организации сотрудничества педагогов и специалистов с родителями обучающихся на основе информационных технологий.</li> </ul>
	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация роли Собрании трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития дворца школьников.</li> <li>• Реформирование управленческой структуры дворца школьников через организацию совещательных органов управления, комиссий для интеграции и мобилизации всех ресурсов образовательного процесса в МБОУ ДО дворец школьников.</li> </ul> <p>Создание адаптивной система управления: замена руководства на управление (создание структуры внутреннего управления)</p>
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реструктуризация организаций в области образования может привести к ломке созданной системы управления</li> <li>• Угрозы, связанные с недостатками в управлении программой (изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно – общественных форм управления образовательным учреждением</li> <li>• Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок)</li> </ul>
	Комментарии	От управленцев и педагогов МБОУ ДО дворец школьников требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

Факторы развития	Участие в грантовой деятельности и конкурсах
------------------	--

Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - 448 человек, в том числе на муниципальном уровне - 173 человека, на региональном уровне - 18 человек, на межрегиональном уровне - 62 человек, на федеральном уровне - 110 человек, на международном уровне - 85 человека. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - 297 человека, в том числе: на муниципальном уровне - 104 человека, на региональном уровне - 10 человек, на межрегиональном уровне - 26 человек, на федеральном уровне - 93 человек, на международном уровне - 64 человек.</li> <li>• Показатели по педсоставу:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кол-во участников муниципального уровня</th> <th>Кол-во участников республиканский уровень</th> <th>Кол-во участников всероссийский уровень</th> <th>Кол-во участников международного уровень</th> <th>Кол-во педагогов в ООДОД</th> <th>Кол-во призеров (1,2,3 место) муниципального уровень</th> <th>Кол-во призеров (1,2,3 место) республиканский уровень</th> <th>Кол-во призеров (1,2,3 место) всероссийский уровень</th> <th>Кол-во призеров (1,2,3 место) международный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>71</td> <td>66</td> <td>131</td> <td>64</td> <td>62</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>11</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во участников республиканский уровень	Кол-во участников всероссийский уровень	Кол-во участников международного уровень	Кол-во педагогов в ООДОД	Кол-во призеров (1,2,3 место) муниципального уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) республиканский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) всероссийский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) международный уровень	71	66	131	64	62	22	20	11	15
	Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во участников республиканский уровень	Кол-во участников всероссийский уровень	Кол-во участников международного уровень	Кол-во педагогов в ООДОД	Кол-во призеров (1,2,3 место) муниципального уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) республиканский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) всероссийский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) международный уровень											
71	66	131	64	62	22	20	11	15												
Слабые стороны	Не все педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсном движении, не всегда создают условия для участия в конкурсном движении обучающихся																			
Внешние	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование, участие в профессиональных конкурсах позволит совершенствовать профессиональное мастерство.</li> <li>• Участие в проектах города, республики, страны через выход в сеть Internet</li> </ul>																		
	Угрозы	Чрезмерное увлечение конкурсным движением может повлиять на качество реализации программ дополнительного образования.																		

Факторы развития		Наличие и качество рекламы собственной деятельности
Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ ДО дворец школьников принимает активное участие в жизни города: участвует в официальных мероприятиях с отчетами о собственной деятельности, участвует с обучающимися в городских массовых мероприятиях (выставки, выездные концерты, спартакиады, конкурсы, викторины, акции и пр.).</li> <li>• Результативное участие дворца школьников в конкурсах и мероприятиях муниципального и республиканского уровней является одновременно и средством рекламы собственной деятельности.</li> </ul>
	Слабые стороны	Недостаточно организована рекламная кампания услуг на уровне муниципального района и Республики Татарстан. Муниципальные СМИ не всегда заинтересованы в бесплатной рекламе деятельности дворца школьников
Внешние	Возможности	Расширение функций официального сайта дворца школьников, расширение группы «ВКонтакте»
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с СМИ, рекламными агентствами возможно на платной основе, что не позволяет активно пользоваться их услугами.</li> <li>• Создание собственной рекламной продукции также требует больших финансовых вложений</li> </ul>
Комментарии		Установить сотрудничество с СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности .

Анализ факторов развития позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определённых программой развития дворца школьников:

- Неизменной осталась концептуальная основа МБОУ ДО дворец школьников: «Успех рождает успех!» и «Вне деятельности нет развития!».
- Разработаны концепция и нормативно-правовая база, созданы условия функционирования и развития дворца школьников, где реализуются программы дополнительного образования.
- Разработана и внедряется структура эффективного управления дворца школьников.
- Разработана основная общеобразовательная программа.
- Создана привлекательная образовательная среда, соответствующая действующему законодательству
- Удалось значительно повысить квалификацию педагогов в контексте действующего законодательства.
- Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов дополнительного образования, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов педагогики.
- Разработана система обеспечения преемственности между программами студий в условиях дворца школьников.

Все это позволяет предположить, что в дворце школьников созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которая:

- опиралась бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании;
- эффективно использовала бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы дворца школьников;
- отвечала бы социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся дворца школьников.

Выявленные сильные стороны являются ресурсом, на который МБОУ ДО дворец школьников может опираться на следующем этапе развития. Слабые стороны стали основой для выявления проблем управления и последующей постановки задач развития.

### **Проблемы в развитии МБОУ ДО дворец школьников и возможность их решения**

В качестве проблем, требующих решения выступают:

- существующее в настоящее время противоречие в образовательном процессе между характером образовательного процесса и актуализирующимися потребностями обучающихся: в компетентностном образовании и в субъектности образовательного процесса при адекватной охране и укреплении здоровья;
- противоречие между желанием педагогов оптимизировать образовательный процесс и недостаточной компетентностью в освоении современных образовательных технологий, позволяющих работать по-новому;
- проблема своевременного реагирования на вновь вступающие в действие нормативные документы без ущерба для реализации программы развития;
- проблема проектирования новой образовательной среды как многомерного образовательного пространства, адекватного современным потребностям обучающихся;
- проблема совершенствования обеспечивающей системы управления дворца школьников;
- проблема дальнейшего развития системы дополнительного образования.

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО дворец школьников может стать совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностно-деятельностных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей обучающихся.

Сделанные нами выводы во многом определили концептуальные и целезадающие позиции программы развития МБОУ ДО дворец школьников на 2023 – 2028 годы.

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1. Концепция развития МБОУ ДО дворец школьников

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, позволяют участникам экономических и социальных отношений в условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, поддерживать свою конкурентоспособность. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России и Татарстана образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность. Ключевые направления развития образования определяются приоритетами образовательной политики России и Республики Татарстан, которые реализуют образовательные организации на своем уровне.

МБОУ ДО дворец школьников представляет собой общеобразовательную организацию, в которой осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБОУ ДО дворец школьников осуществляет такие виды деятельности, как:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- внутренний мониторинг качества образовательных услуг;
- внедрение новых педагогических технологий;
- научная, творческая, экспериментальная и инновационная деятельность;
- консультативная и просветительская деятельность в пределах компетенции Организации;
- разработка программ, методических и наглядных пособий;
- организация семинаров, конференций, конкурсов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение квалификации работников Организации.

Миссией МБОУ ДО дворец школьников является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основным условием развития МБОУ ДО дворец школьников является сочетание высокого профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивацией обучающихся.

Высокий педагогический профессионализм достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива.

Высокая внутренняя образовательная мотивация создается за счет ориентации на развитие у обучающихся познавательного интереса, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

#### ***Основные педагогические идеи, реализуемые в МБОУ ДО дворец школьников***

1. Успешность образовательной деятельности определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, родителей, учредителей) в положительных и лично значимых результатах.

2. Достижение высоких образовательных результатов возможно, если решена задача оптимального сочетания:

- разнообразных форм детской деятельности;
- индивидуальных способностей и склонностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности образовательной среды;
- использования эффективных педагогических технологий.

3. Построение образовательной среды представляет собой процесс создания, сохранения и развития традиций дворца школьников в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ и маршрутов.

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого обучающегося дворца школьников, с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела;

- развитие у обучающихся способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

- развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов обучающихся и их родителей.

#### ***Организационно-педагогические принципы, реализуемые во дворце школьников***

МБОУ ДО дворец школьников рассматривается нами как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты;

- принцип расширения образовательного пространства на основе учёта способностей, интересов и склонностей обучающихся;

- принцип расширения поля выбора обучающихся собственного образовательного маршрута;

- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого обучающегося;

- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;

- принцип доступности образовательных ресурсов ребенку и педагогу;

- принцип минимизации объема репродуктивных заданий в образовательном процессе;

- принцип деятельностного обучения;

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования и развития дворца школьников позволит максимально эффективно реализовать на практике идею: «Успех рождает успех!» и «Вне деятельности нет развития».

### ***Педагогические технологии, реализуемые в МБОУ ДО дворец школьников***

Реализуемые в дворце школьников педагогические технологии направлены на повышение качества образования, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся находится как активный субъект образовательного процесса.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации. В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются технологии проектно-исследовательской деятельности, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты детских исследований и проектов; информационно-коммуникационные, мультисенсорные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, метод проектов, технологии ролевых игр и др.

#### ***Вычлененные проблемы позволяют сосредоточиться нам на приоритетах развития МБОУ ДО дворец школьников:***

- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса
- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому обучающемуся условия для получения полноценного творческого развития
- Расширение поля позитивного взаимодействия дворца школьников с семьями обучающихся
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами дворца школьников.

## **2.2. Цели и задачи развития МБОУ ДО дворец школьников**

**Стратегической целью развития дворца школьников на период до 2028 года остается:**

Совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностно-деятельностных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей обучающихся.

**Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:**

- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для творческой деятельности, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами дворца школьников.

- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития.
- Расширение поля позитивного взаимодействия дворца школьников с семьями обучающихся.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Все задачи носят комплексный характер и направлены на реализацию следующих приоритетных направлений развития дворца школьников:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования
- Обеспечение доступности качественного образования
- Рост инвестиционной привлекательности дворца школьников

### **2.3. Сроки и этапы реализации Программы развития, прогнозируемые результаты**

Сроки	Этап	Ожидаемые результаты
09.01.2023 -31.12.2028 годы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие направлениям государственной образовательной политики;</li> <li>• Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>• Качественное обновление содержания дополнительного образования, способствующее обеспечению высокого качества образования в соответствии с актуальными требованиями времени;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;</li> <li>• Эффективность психологического и социального сопровождения обучающихся;</li> <li>• Эффективность методического сопровождения обучающихся;</li> <li>• Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>• Принятие мер по препятствию распространения коронавирусной инфекции;</li> <li>• Положительная динамика участия родителей в жизнедеятельности дворца школьников, их удовлетворенность качеством образования;</li> <li>• Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития;</li> <li>• Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</li> </ul>

09.01.2023 -31.12.2023 год	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлена модель нового качественного состояния дворца школьников в условиях модернизации дополнительного образования;</li> <li>• Разработана нормативно-правовая базы дворца школьников в условиях перехода на стандарт педагог дополнительного образования;</li> <li>• Усовершенствована структура дополнительного образования с целью создания комфортной образовательной среды;</li> <li>• Изменены сложившиеся стереотипы образовательной деятельности педагогов в дополнительном образовании;</li> </ul>
01.01.2024 -01.01.2027 годы	Этап активного движения (обновленный этап)	<p><i>В системе управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлена система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>• Нормативно-правовая и научно-методическая база дворца школьников будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>• Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием дворца школьников;</li> <li>• Будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений дворца школьников.</li> <li>• Созданы условия для участия всех заинтересованных участников образовательных отношений в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;</li> <li>• Внедрен педагогический менеджмент с целью повышения качества управления дворца школьников;</li> <li>• Созданы и функционируют соответствующие разделы на сайте дворца школьников;</li> <li>• Корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы развития</li> </ul> <p><i>В обновлении инфраструктуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфраструктура, Развивающая Предметная Пространственная Среда и материально-техническое обеспечение, организация образовательного процесса дворца школьников будет соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>• Все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями к кабинетам дополнительного образования;</li> </ul> <p><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % педагогов и руководителей дворца школьников пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию дополнительного образования и инновационным технологиям;</li> <li>• 100% педагогов с высшей квалификационной категори-</li> </ul>



		<p>ей будет участвовать в инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)</li> <li>• Создан банк передового педагогического опыта.</li> </ul> <p><i>В организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• В дворце школьников будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>• Внедрены в практику работы инновационные модели организации образовательного процесса;</li> <li>• Усовершенствованная система взаимодействия с семьями обучающихся посредством интернет –технологий;</li> <li>• Стабильно высокая динамика показателей эффективности деятельности дворца школьников;</li> <li>• Расширенный спектр информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• Разработана система эффективного психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся</li> </ul>
01.01.2027 -31.12.2028 годы	Рефлексия деятельности (аналитико - информационный этап)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг эффективности реализации программы;</li> <li>• Анализ достигнутых результатов программы развития;</li> <li>• Анализ эффектов внедрения инновационных проектов;</li> <li>• Тиражирование педагогического опыта;</li> <li>• Определение перспективных путей дальнейшего развития учреждения, составление новой программы развития</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 3

### 3.1.Стратегические проекты реализации Программы развития

Управленческий проект «Директ-папка руководителя»					
Задачи	Направление решения	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Создание организационно-управленческих условий реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое обеспечение программы развития</li> <li>• Своевременное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание координационно-методического центра во главе с директором МБОУ ДО дворец школьников.</li> <li>• Определение детальной траектории</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 год <ul style="list-style-type: none"> <li>• По мере поступления нормативно-правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ наличия нормативно-правовых актов</li> <li>• Анализ протоколов</li> </ul>	Соответствие нормативно-правовой базы деятельности

программы развития	реагирование на изменения в нормативно-правовой базе РФ, РТ, БМР	необходимых действий (определение современных приоритетных технологий управления, проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, распределение ресурсов, построение целевой структуры управления проектами). • Разработка, принятие и доведение до сведения сотрудников нормативных, правовых и распорядительных актов, иной организационно-педагогической документации в соответствии с законодательством и номенклатурой дел.	документов федерального, регионального, муниципального уровня	заседаний педагогического совета, совета родителей, совещаний при директоре	учреждения действующему законодательству
--------------------	--	---	---	---	--

**Управленческий проект «Профессионалы»**

<b>Задачи</b>	<b>Направления решений</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Средства мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>
Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогических кадров.</li> <li>• Организация самообразовательной работы.</li> <li>• Реализация широкого спектра личных инициатив педагогов.</li> <li>• Творческий поиск оптимальных средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогов через краткосрочные разноуровневые курсы в электронной системе персонифицированного обучения педагогов, самообразование педагогов, демонстрационно-обучающие семинары.</li> <li>• Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения и самообразования (открытые занятия, создание технологических карт, демонстрация продуктов интеллектуально-</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов в контексте программы развития.</li> <li>• Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность педагогов в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных</li> </ul>

	<p>форм, методов обучения и воспитания детей.</p>	<p>творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы службы педагогического аудита, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов</li> <li>• Тьюторское сопровождение педагога в процессе его профессионального роста</li> <li>• Повышение квалификации педагогов в рамках системы муниципальных методических объединений</li> <li>• Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ материалов, подтверждающих методическое сопровождение программы развития (фото, видео-подтверждение, планы мероприятий, рекомендации, консультации и пр.)</li> </ul>	<p>возможностей творческой самореализации в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку по персонализированным курсам.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в организацию деятельности методического объединения Информационное и научно-методическое обеспечение педагогов</li> <li>• Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе</li> </ul>	<p>09.01.2023 31.12.2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ наличия фонда методических материалов и специальной литературы</li> <li>• Анализ используемых on-line ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, освоивших и применяющих технологии, актуальные в контексте программы развития</li> </ul>

		использования современных информационных и коммуникационных технологий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>			
<b>«Успешный обучающийся - талантливые дети. Технологии качественного сопровождения и поддержки»</b>					
<b>Задачи</b>	<b>Направления решений</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Средства мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>
Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе	Обеспечение повышения эффективности психологического, социального, педагогического сопровождения обучающегося.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся</li> <li>• Создание условий социально-психологической защищенности и сохранения здоровья обучающихся и педагогов</li> <li>• Повышение уровня защищенности МБОУ ДО дворец школьников, улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов</li> <li>• Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранность здоровья обучающихся</li> <li>• Уровень комфортности всех участников образовательного процесса</li> </ul>
	Развитие системы обеспечения качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение учебно-методического и управленческого сопровождения достижения результатов образовательного процесса по формированию и развитию универсальных учебных действий как основы учебно-познавательной компетентности учащихся, тестирования достижений, самоконтроля</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое стандартизированное изучение состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности), условий и результатов их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамика качества образовательного процесса</li> <li>• Образовательные достижения обучающихся</li> </ul>

		<p>и уровней компетентности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение системы оценки качества обучения в МБОУ ДО дворец школьников</li> <li>• Разработка и внедрение систем мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества обучения</li> <li>• Проведение работы по информационному сопровождению системы оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> поддержка официального сайта по вопросам оценки качества образования;</li> <li><input type="checkbox"/> организация взаимодействия с муниципальным и республиканскими порталами и сайтами;</li> </ul> </li> </ul>	<p>09.01.2023 31.12.2023</p>	<p>осуществления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая аттестация</li> <li>• Промежуточная аттестация</li> <li>• Научно – практические конференции, творческие конкурсы</li> <li>• Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов</li> </ul>	<p>щихся, соответствующие стандарту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся</li> </ul>
	<p>Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение образовательного пространства путем включения обучающихся в работу развивающих объединений по интересам.</li> <li>• Включение обучающихся в конкурсное движение</li> <li>• Организация образовательных событий для проявления инициативы одаренных и мотивированных детей</li> <li>• Организация проектной и исследовательской детской деятельности</li> <li>• Работа с образовательным заказом семьи</li> </ul>	<p>09.01.2023 31.12.2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся, выраженные в уровне освоения ООП</li> <li>• Мониторинговые итоговые результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность обучающихся в программах, технологиях и дидактических средствах дополнительного образования, применяемых диффе-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у обучающихся собственных образовательных мотивов и интересов</li> <li>• Формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии</li> <li>• Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в детских коллективах</li> <li>• Участие в мероприятиях целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li> </ul>		учебно-исследовательской деятельности и др.	ренцированно с учетом их индивидуальных особенностей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля одаренных и мотивированных обучающихся - победителей конкурсов различного уровня (от их общей численности)</li> </ul>
	Расширение сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение платных дополнительных услуг</li> <li>• Обеспечение необходимых организационных и материально-технических условий для организации разнообразных по содержанию и назначению развивающих объединений</li> <li>• Создание дополнительных услуг по социальному заказу жителей микрорайона</li> <li>• Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>• Внесение изменений в содержание до-</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 гг.  01.01.2024 -01.01.2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренний мониторинг достижений обучающихся, выраженные в уровне освоения дополнительных общеобразовательных развивающих программ</li> <li>• Мониторинг результатов участия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охват программами дополнительного образования</li> <li>• Наличие вариативных программ, отвечающих запросам заказчика: обучаю-</li> </ul>

		полнительных образовательных программ, отвечающих требованиям социального заказа		в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности и др.	щихся, родителей
	Совершенствование системы тьюторского сопровождения обучающихся	Тьюторское сопровождение творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Тьюторское сопровождение обучающихся в социализации Тьюторское сопровождение обучающихся в личностных достижениях	09.01.2023 -01.01.2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов</li> </ul>	Удовлетворенность родителей в обеспечении условий для качественного образования детей в соответствии с их потенциальными возможностями
	Совершенствование форм и методов системы воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей</li> <li>Участие в социальных акциях и проектах, в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, в интеллектуально-творческих проектах разных уровней</li> <li>Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у обучающихся оптимальное соотношение знаний и жизненного опыта</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 гг.  01.01.2024 -01.01.2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов</li> <li>Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов</li> </ul>	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей во взаимодействии с семьей и социумом</li> </ul>			обучающихся МБОУ ДО дворец школьников
	Интеграция национального и поликультурного воспитания в процессе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических часов и обучающих семинаров по вопросам методического комплекса и НРК.</li> <li>• Разработка образовательных проектов приобщения детей к культуре, истории, природе родного края</li> </ul>	09.01.2023 -01.01.2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся, выраженные в уровне освоения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений</li> <li>• Мониторинговые итоговые результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности по национальному и поликультурному воспитанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамика качества процесса дополнительного образования по национальному и поликультурному воспитанию</li> </ul>
<b>Управленческий проект «Компетентный родитель»</b>					
<b>Задачи</b>	<b>Направ-</b>	<b>Основные меро-</b>	<b>Сроки</b>	<b>Средства</b>	<b>Инди-</b>



	<b>ления решений</b>	<b>приятия</b>		<b>мониторинга</b>	<b>каторы</b>
Расширение поля позитивного взаимодействия МБОУ ДО дворец школьников с семьями обучающихся	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие новых установок и стратегий общения в диаде «родители - дворец»</li> <li>• Совершенствование форм и методов взаимодействия МБОУ ДО дворец школьников и родителей через инновационные формы взаимодействий работы с родителями, совместные проекты, создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела</li> <li>• Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте МБОУ ДО дворец школьников.</li> </ul>	09.01.2023 31.12.2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ протоколов родительских собраний, отзывов, обратной связи на сайте</li> <li>• Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов</li> </ul>	Доля участия родителей в мероприятиях по повышению правовой и психолого-педагогической компетентности
	Привлечение родительской общественности к управлению	Оптимизация форм взаимодействия МБОУ ДО дворец школьников и родителей по вопросам обеспечения качества образования	09.01.2023 -01.01.2027 гг.		Доля участия родителей в решении вопросов организации образовательного процесса
<b>«Проектное управление = успех»</b>					
<b>Задачи</b>	<b>Направления решений</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Средства мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>
Повышение эффективности системы общественного управления, рас-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление структуры управления процессом дополни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры,</li> </ul>	09.01.2023 -01.01.2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные отчеты по итогам работы МБОУ ДО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественные и количественные по-</li> </ul>

<p>ширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами МБОУ ДО дворец школьников</p>	<p>тельного образования</p>	<p>органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление основной общеобразовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросами семей обучающихся, общества (внедрение компетентностного подхода, подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями)</li> </ul>		<p>дворец школьников за год на сайте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейтинг МБОУ ДО дворец школьников среди организаций дополнительного образования города по данным соц. опросов и мониторинговых исследований</li> </ul>	<p>казатели информационных отчетов по итогам работы МБОУ ДО дворец школьников за год на сайте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели рейтинга МБОУ ДО дворец школьников по результатам независимых оценок качества образования.</li> <li>• Наличие единой электронной базы данных по МБОУ ДО дворец школьников</li> </ul>
	<p>Оптимизация системы управления через единое информационное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плановое информирование родителей обучающихся дворца школьников о ходе реализации программы развития (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</li> <li>• Расширение возможностей ИКТ в системе управленческой деятельности учебным процессом</li> </ul>			
	<p>Работа по формированию имиджа МБОУ ДО дворец школьников («PR»-компания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности через проведение Дней открытых дверей, публикации в СМИ, организацию открытых докладов как средства формирования общественного мнения о МБОУ ДО дворец школьников установления и поддержании необходимого обще-</li> </ul>			

		<p>ния между всеми участниками образовательных отношений, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между МБОУ ДО дворец школьников и социумом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Придание всем мероприятиям в МБОУ ДО дворец школьников статуса открытых для родителей, представителей образовательных учреждений города</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## **3.2. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в МБОУ ДО дворец школьников**

### **1. Управление по результатам**

- Разработка и внедрение системы целевых показателей результативности и мониторинга достижения обучающихся.
- Разработка механизма результатов рейтинга по результатам достижений
- Поддержка участия педагогов в грантах, образовательных проектах, сравнительных исследованиях, олимпиадах.
- Проведение педагогами МБОУ ДО дворец школьников самообследования и самоконтроля качества образования, разработка механизмов учета результатов самообследования при распределении средств стимулирования.
- Проведение исследования эффектов перехода на управление по результатам на основе индикаторов, выявление рисков и разработка предложений по корректировке модели управления.

### **2. Обеспечение эффективности и прозрачности управления**

- Развитие функций органов МБОУ ДО дворец школьников, наделенных реальными полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования.
- Внедрение единого электронного документооборота финансово-хозяйственной деятельности и качества оказываемых услуг дополнительного образования.
- Проведение мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов дополнительного образования) регулярное публичное представление результатов мониторинга на официальном сайте МБОУ ДО дворец школьников.
- Проведение исследований влияния прозрачности управления на удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений МБОУ ДО дворец школьников.

### **3. Совершенствование механизмов финансирования**

- Разработка и внедрения локальных актов МБОУ ДО дворец школьников перехода на новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования.
- Разработка критериев деятельности педагогов для стимулирующей части оплаты труда.
- Изучение потребностей населения и расширение перечня платных образовательных услуг с учетом стратегического развития МБОУ ДО дворец школьников.
- Обеспечение перехода от финансирования по смете к финансированию заданий учредителя с учетом показателей качества МБОУ ДО дворец школьников.
- Участие МБОУ ДО дворец школьников в грантовых конкурсах с целью развития материально-технической базы.

### **4. Мероприятия по улучшению условий труда**

\* Обновить акты по охране труда.

- **Разработка локального акта** о выявлении, анализе, оценке опасности и профессиональных рисков; о реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; о разработке мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест; об обеспечении работников средствами коллективной защиты; об учете, причинах и обстоятельствах, приведших к возникновению микроповреждений и микротравм работников, наряду с другими несчастными случаями.

- Проводить специальную оценку условий труда и оценку уровней профессиональных рисков.

#### **5. Мероприятия по усилению антитеррористической безопасности.**

- \* Установка пропускного и внутриобъектового режима.
- \* Обеспечить физическую защиту, силами штатного работника.
- \* Исключить бесконтрольный доступ посторонних лиц на территорию МБОУ ДО дворец школьников. Контроль поручить охраннику или вахтеру. Допускать посторонних лиц можно только в часы приема администрации. Предварительно необходимо проверять документы.
- \* Обеспечить осмотр здания и территории. Издать локальный акт о назначении ответственных за обход здания, подготовить несколько маршрутов обхода. Проверить их, утвердить, довести до сведения ответственных и передать на хранение на пост охраны. Результаты обходов необходимо фиксировать в журнале обхода территории.
- \* Оценить состояние решеток на окнах, эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации, контроль закрытых помещений.
- \* Для работников провести 5 видов обучения: индивидуальную работу по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма; обучение действиям в условиях угрозы или совершения теракта; занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта; подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов; антитеррористические инструктажи. Для обучающихся педагогам дополнительного образования проводить информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризму.
- \* Оборудовать здание и территорию техническими системами защиты.
- \* Разработать план эвакуации при угрозе теракта.

### **3.3. Оценка рисков Программы развития**

Риски, препятствующие достижению цели программы, и мероприятия по минимизации их негативного влияния

<b>№ п/п</b>	<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</b>
1	Конкуренция организаций дополнительного образования БМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование соответствующего имиджа МБОУ ДО дворец школьников в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг;</li> <li>• мероприятия по закреплению социального статуса МБОУ ДО дворец школьников: постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы, проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей, проведение социологических исследований удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.</li> </ul>
2	Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы МБОУ ДО дворец школьников, отсутствие средств на проведение капитального ремонта здания МБОУ ДО дворец школьников и как следст-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных и спонсорских средств;</li> <li>• проведение капитального ремонта здания МБОУ ДО дворец школьников;</li> <li>• оснащение кабинетов новым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учебного процесса</li> </ul>

	вие не обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационно-коммуникационных технологий в процессе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благоустройство территории</li> </ul>
3	Психологическая неготовность педагогов к быстрым изменениям, происходящим в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетенции педагогических работников,</li> <li>• модернизация методической работы,</li> <li>• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий</li> <li>• коллективная выработка критериев оценки деятельности педагога дополнительного образования</li> <li>• создание механизмов взаимодействия родительской общественности, администрации и педагогического коллектива</li> </ul>

### **3.4. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ ДО дворец школьников на 2023-2028 г.**

В МБОУ ДО дворец школьников сформирована хорошая образовательная среда, материально-техническая база.

Дальнейшие планы МБОУ ДО дворец школьников, связанные с развитием электронного документооборота, ведением электронного журнала, созданием единой локальной сети, благоустройством территории требуют инвестиций.

#### **Финансовый план**

№	Наименование мероприятий	Ориентировочная стоимость работ (руб)
<b>I</b>	<b>Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение, развитие цифровых технологий МБОУ ДО дворец школьников</b>	
1	Развитие локальной сети (информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия)	500 000
2	Программно-методическое обеспечение	650 000
3	Совершенствование электронного документооборота, создание электронного образовательного контента	150 000
4	Обновление компьютерного парка (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры)	900 000
<b>II</b>	<b>Выполнение плана комплексной безопасности</b>	
1	Установка системы видеонаблюдения	200 000

2	Установка ретротрансляторов системы оповещения	80 000
3	Оборудовать оконные проемы по периметру здания металлическими распашными решетками	200 000
<b>Ш</b>	<b>Приобретение мебели, спортивного инвентаря</b>	
1	Мебель для кабинетов и залов	300 000
2	Спортивное оборудование и инвентарь	120 000
<b>IV</b>	<b>Благоустройство территории</b>	
1	Дизайн территории	150 000
2	Ремонт фасада	1 500 000
<b>V</b>	<b>Ремонт</b>	
1	Текущий ремонт здания	2 500 000
2	Капитальный ремонт помещений	20 000 000